

## Questions flash - Préadolescence et adolescence

### Quelles questions poser pour évaluer le risque suicidaire chez l'adolescent ?

→ **P. GUERIN**

Unité de Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent,  
Hôpital Armand Trousseau, PARIS.

Le suicide des adolescents représente un vrai problème de santé publique, même s'il reste rare. Il est la 2<sup>e</sup> cause de décès après les accidents de la voie publique chez les 15-24 ans (6,4 décès pour 100 000). Les tentatives de suicide (TS) sont beaucoup plus nombreuses (pic de fréquence de 43 pour 10 000 chez les adolescentes de 15-19 ans). Cependant, les adolescents qui sont sur le point de réaliser un geste suicidaire consultent rarement en alléguant cette intention. Il convient de dépister les situations à risque suicidaire par des questions simples et claires, posées au cours de la consultation tout-venant dans une ambiance détendue favorisant la mise en confiance de l'adolescent.

C'est l'objectif du test "TSTS-CAFARD", qui se déroule en 2 parties selon les 2 acronymes mnémotechniques correspondants. Le premier TSTS comporte 4 questions dites d'ouverture, qui abordent 4 thèmes reconnus comme statistiquement liés aux conduites suicidaires :

- **Traumatologie** : "As-tu déjà eu des blessures ou un accident (même anodin) cette année ?"
- **Sommeil** : "As-tu des difficultés à t'endormir le soir ?"
- **Tabac** : "As-tu déjà fumé (même si tu as arrêté) ?"
- **Stress** : "Es-tu stressé (ou tendu) par le travail scolaire, ou par la vie de famille, ou par les deux ?"

Réponses positives au TSTS	Questions C.A.F.A.R.D	
<b>Sommeil</b>	Cauchemars	"Fais-tu souvent des cauchemars ?"
<b>Traumatologie</b>	Agression	"As-tu été victime d'une agression physique ?"
<b>Tabac</b>	Fumeur quotidien	"Fumes-tu tous les jours du tabac ?"
<b>Stress</b>	Absentéisme à l'école	"Es-tu souvent absent ou en retard à l'école ?"
	Ressenti Désagréable dans la famille	"Dirais-tu que ta vie familiale est désagréable ?"

**Fig. 1** : Questions complémentaires de la 2<sup>e</sup> partie du test TSTS - CAFARD, à poser selon les 5 mots-clés suivants (acronyme CAFARD) : Cauchemars – Agression – Fumeur quotidien – Absentéisme à l'école – Ressenti Désagréable.

Dès qu'une réponse positive est donnée à l'un de ces 4 thèmes du TSTS, une question correspondante complémentaire est posée pour apprécier le niveau de gravité de la perturbation, et ce selon 5 mots-clés faciles à mémoriser grâce à l'acronyme CAFARD (*fig 1*).

Parmi les jeunes répondant positivement à 3 questions du CAFARD, 1 sur 2 a déjà fait une TS et plus de 3 sur 4 ont déjà eu des idées suicidaires. Le "TSTS-CAFARD" est un outil de dépistage acceptable (seuils de sensibilité de 79 %, de spécificité de 55 %), même si les items liés à la traumatologie et au tabac sont de moins bons indicateurs de risque suicidaire chez les garçons que chez les filles.

Les situations à risque suicidaire ainsi dépistées, l'interrogatoire peut explorer plus avant le risque suicidaire par lui-même selon les 3 dimensions de l'acronyme RUD :

- **R** pour les facteurs de **Risque** connus comme prédisposant au passage à l'acte suicidaire. Ces facteurs sont liés :
  - à la dynamique familiale ou psychosociale (dissensions parentales, violences intrafamiliales, maltraitance, abus sexuels) ;
  - aux antécédents psychiatriques familiaux, en premier lieu de suicides, troubles dépressifs et troubles bipo-

laire qui constituent en soi des facteurs intrinsèques de risque de suicide ;

- à l'adolescent lui-même (manque d'estime de soi, dépression).

- **U** pour le degré d'**Urgence** (l'adolescent a-t-il des idées suicidaires, un plan suicidaire précis ? voit-t-il d'autres alternatives au suicide ? est-il impulsif ?).
- **D** pour la **Dangerosité** du scénario suicidaire (le moyen envisagé est-il léthal ? l'adolescent a-t-il facilement accès à ce moyen ?).

Dans le même temps, on recherche s'il existe des ressources familiales, amicales et propres à l'adolescent lui-même (valeurs morales, culturelles, religieuses), susceptibles de le protéger du passage à l'acte.

En conclusion, l'évaluation du risque suicidaire chez un adolescent n'est jamais aisée. Mais les questions préétablies du test "TSTS-CAFARD" permettent d'orienter les consultations tout-venant sur des préoccupations éloignées du motif initialement allégué par l'adolescent ou sa famille et de dépister ainsi des situations à risque de conduites suicidaires.

L'auteur a déclaré ne pas avoir de conflits d'intérêts concernant les données publiées dans cet article.